

## 附件 2

# 中国矿业大学（北京）

## 2016-2017 学年第二学期校内通识教育选修课课程简介

### 目录

1、安全事故案例分析与启示.....	1
2、安全科学基础.....	1
3、常见灾害事故的预防与救助.....	2
4、数据库设计基础.....	2
5、大学生活与生涯规划.....	2
6、实用心理学.....	3
7、清洁能源技术与低碳经济发展.....	3
8、室内设计与赏析.....	4
9、从数据到结论.....	4
10、大学数学和物理中的若干问题选讲 2.....	5
11、知识产权法.....	5
12、英语名篇欣赏.....	6
13、美国社会与文化.....	6
14、实用英语笔译.....	7
15、信息检索与利用.....	7
16、英语电影听说.....	8
17、西方文学经典名著欣赏.....	8
18、刑法理论与实务.....	8
19、英语综合技能培养 1.....	9
20、英语综合技能培养 2.....	9
21、当代世界经济与政治.....	10
22、中国现代文学欣赏.....	10
23、人格心理学.....	11
24、成功心理与人才发展.....	12
25、大学生人际交往团体训练.....	12
26、职业生涯规划.....	13
27、大学生就业指导.....	13
28、社会心理学.....	14
29、积极心理学.....	14
30、体育类课程.....	15

## 1、安全事故案例分析与启示

主讲教师：姜伟

开课学院：资源学院

学时：24

学分：1.5

考核方式：平时成绩与结课成绩相结合

**课程简介：**本课程选编了多个方面和行业的安全事故案例，如煤炭、建筑、公共安全、校园安全等，结合事故案例调查和分析的基础知识，安全事故案例涉及各行各业和生活的方方面面，事故案例类型多样涉及火灾、爆炸、坍塌等，有利于理解和掌握。通过本课程的学习，可以了解事故案例调查和分析等方面的基本知识，会用其分析事故并制定事故预防方法。主要内容包括：1、事故案例与事故致因理论；2、事故案例与危险源辨识；3、事故案例与事故调查及取证；4、事故案例与事故分析；5、事故案例与事故责任追究与处理；6、事故案例与应急救援；7、事故案例与安全法规；8.事故案例与保险。

## 2、安全科学基础

任课教师：佟瑞鹏

开课学院：资源学院

学时：24

学分：1.5

考核方式：平时成绩与结课成绩相结合

**课程简介：**本课程是一门面向非安全专业学生的，以安全科学知识、安全工作经验、安全管理技巧三方面内容学习相结合的，以提升不同学科和专业背景学生的安全科学素养和能力的专业教育课程。

本课程教学将以安全科学的基础知识、基本理论和基本理念为核心，围绕以公共安全的研究范畴，主要针对生产安全的研究主体，注重掌握安全科学的理论方法和内容体系，通过讨论和沟通，相互学习和借鉴，旨在使学生了解和掌握事故预防与风险控制的工具和方法，

为其在未来工作和生活中奠定事故风险管理的基础知识和专属能力,以期在安全科学知识领域达到“领导面前当专家,专家面前当领导”的学习效果。

### 3、常见灾害事故的预防与救助

任课教师: 栗婧

开课学院: 资源学院

学时: 16

学分: 1

考核方式: 平时成绩与期末成绩相结合

课程简介: 通过本课程的学习,使学生了解常见灾害事故,诸如火灾、地震、交通事故、水旱灾害、滑坡与泥石流、气象灾害、矿山灾害发生的原因及危害,懂得灾害形成的规律,掌握对灾害的预警、预报,以及自我救助的方法。

### 4、数据库设计基础

任课教师: 徐慧

开课学院: 机电学院

学时: 24

学分: 1.5

考核方式: 平时成绩与结课成绩相结合

课程简介: 本课程主要内容: 数据库系统的基本概念、关系数据库、关系数据库标准语言SQL、数据库安全性、数据库完整性、关系数据理论、数据库设计、数据库编程等。

### 5、大学生活与生涯规划

任课教师: 翟国栋

开课学院: 机电学院

学时: 24

学分: 1.5

考核方式: 考勤与结课成绩相结合

**课程简介：**积极帮助和引导大学生认识大学生活，规划大学生活，在学习实践中文明生活，健康成才，是我们义不容辞的责任。

本课程结合丰富的学生正反案例，对大学生走好大学四年历程提供选择和指导，首先认识大学是什么？为什么？了解和把握大学的一般规律，其次在认识和了解的基础上重构“我的大学”，具体是结合自身的理想目标塑造自己的大学，最后是如何实践才能成为一名社会需要的合格的大学生。

本课程主要讲授内容包括大学学习特点与学习方法篇、学籍学分与考试篇、评优与资助篇、入党篇、人际交往篇、文明生活篇、情感与心理篇，推免与考研篇、就业准备篇、出国留学篇、安全稳定篇、社会工作篇、学科竞赛与创新训练篇、大学生涯规划篇等。

## **6、实用心理学**

**任课教师：**苗建国

**开课学院：**管理学院

**学时：**24

**学分：**1.5

**考核方式：**平时成绩与结课成绩相结合

**课程简介：**本课程以介绍心理现象的最基本的知识为主，讲解心理学的基本概念、基本理论、基本规律和基本方法，并力求反映心理学发展的新趋势和新成果，介绍心理学的前沿性知识和思潮；注意选择与日常生活相关的心理学知识，结合大量的生活实例及生动有趣的心理现象，在解决生活、学习、工作、人际交往等方面提出一些合理的建议。通过学习本课程不仅可以使我们了解各种心理现象，还可以帮助我们领悟人生真谛，塑造自我，提高学习的质量和情趣。

## **7、清洁能源技术与低碳经济发展**

**任课教师：**张毅

**开课学院：**力建学院

**学时：**24

**学分：**1.5

**考核方式：日常考勤与期末成绩相结合**

**课程简介：**能源是推动社会经济快速运转的动力，能源的可持续开发和利用是实现社会经济、人口、资源、环境协调发展的重要基础与物质保障。当今，清洁能源的利用是全球发展的总趋势，一个国家清洁能源的利用技术的高低及利用程度会影响到这个国家的发展及在世界的地位。本门课程紧密结合当前清洁能源的发展及我校立足于煤矿行业这一特色，讲述下列相关内容：（1）清洁能源的概念、种类、利用技术、发展历史及进展等相关内容；（2）低碳经济概念提出的历史背景、各国政策、发展方向等相关内容；（3）清洁能源与低碳经济的关系；（4）清洁能源技术在我国煤矿行业的应用现状及发展发展趋势。

## **8、室内设计赏析**

**任课教师：李晓丹**

**开课学院：力建学院**

**学时：24**

**学分：1.5**

**考核方式：考勤、课堂作业与结课论文相结合**

**课程简介：**本课程为建筑室内设计及装饰装修爱好者提供了一个学习的平台，通过本课程学习，培养学生的美学素养，使学生了解室内环境设计和装饰装修的入门知识，主要是居室室内设计。结合对室内设计典型个案的分析与评价，给同学讲解购房程序、户型挑选、居室设计委托、设计过程。通过学习，使同学能运用所学知识欣赏室内环境设计作品并且运用到实际生活中，从而增强学生的创新能力、沟通能力、审美能力、实践动手能力和团队协作精神。

## **9、从数据到结论**

**任课教师：乔舰**

**开课学院：理学院**

**学时：24**

**学分：1.5**

**考核方式：日常考勤与最终考试相结合**

**课程简介：**本课程不是为了教会学生如何流利地背诵一大堆定义、概念和抽象的术语，也不

是为了让学生学习如何进行推导和证明一些复杂的定理和公式。它让学生不用推导或背诵与统计有关的数学公式，就可以应用统计这个工具；也就是说学生在学习之后，能够知道实际中哪些是统计问题，能够从数据出发，根据需要，选择模型和方法，并且通过计算机软件得到结论，以及解释结论。

## 10、大学数学和物理中的若干问题选讲 2

任课教师：吕坤、吴楠

开课学院：理学院

学时：16

学分：1

考核方式：日常考勤与最终考试相结合

**课程简介：**本课程是高等数学、大学物理教学内容的延伸与补充，主要面向数学和物理基础都比较差的学生，课程教学内容包括了大学数学、物理中若干重要问题，主要包括：向量、空间解析几何中的运算，多元函数微分学中的计算与技巧，多元函数积分学中的计算与技巧，无穷级数理论和计算；质点运动学和动力学问题计算求解；刚体有关问题的计算求解；机械振动、机械波中有关问题的计算求解；循环效率及制冷系数的计算求解。本课程旨在加强基础薄弱学生的数理基础，提高学生将数学、物理中研究问题的方法应用于专业课学习的能力。

## 11、知识产权法

任课教师：杨洋

开课学院：文法学院

学时：16

学分：1

考核方式：平时成绩与结课成绩相结合

**课程简介：**1、使学生深刻理解知识产权的本质，从而科学的理解当今社会的知识产权问题；2、使学生掌握有关著作权法、专利法以及商标法等必备的法律知识，健全知识结构；3、使学生增强法律意识和维权观念，规范个人行为，维护国家利益；4、引导学生养成自觉学习、遵守、宣传知识产权法和积极运用本法的习惯，以迎合时代的要求。

## 12、英语名篇欣赏

任课教师：王振英

开课学院：文法学院

学时：16

学分：1

考核方式：平时成绩与结课成绩相结合

**课程简介：**精选8篇英美近现代著名散文、诗歌、小说和经典的演讲辞，通过作家及背景介绍、文本阅读理解、难点解析、作品赏析、思考讨论问题等引导学生理解和赏析英语经典篇章。具体内容包括：3篇演讲辞，2篇诗歌，2篇散文，1篇小说。本课程兼顾语言学习与作品欣赏，学生既可学习品味原汁原味的经典语言，又可通过阅读和思考提高英语名篇欣赏水平。

## 13、美国社会与文化

任课教师：刘友道

开课学院：文法学院

学时：24

学分：1.5

考核方式：平时成绩与结课成绩相结合

**课程简介：**美国是当今世界最具有影响力的大国之一，它对世界的影响无处不在。在国际政治领域，美国至今仍然具有无人与之匹敌的号召力；在世界经济领域，美国的次贷危机给世界各国的经济带来一股刺骨的寒潮；在文化交流领域，美国的大众流行文化长久以来处于进出口的顺差状态，美式的便捷快餐、好莱坞电影、牛仔裤、以及源自美国的各种风格音乐影响着世界各地的人们。因此，大学生有必要了解美国这个国家的发展历程，它的政治结构、经济生活、文化传统和民族特性。本课程大致涵盖以下内容：美国重要历史进程，美国宪法和政府，美国政党和利益集团，美国经济，美国外交政策和中美关系，美国宗教和价值观，美国的种族和移民问题，美国大众文化等部分。本课程虽涉及美国诸多方面，对各个方面进行简明扼要的介绍。本课程旨在引导学生正确审视美国，同时使学生对美国的历史、现状和发展趋势有一个基本了解，为学生推开认识美国的一扇窗户。

#### 14、实用英语笔译

任课教师：许卉艳

开课学院：文法学院

学时：24

学分：1.5

考核方式：平时成绩与结课成绩相结合

**课程简介：**本课程主要介绍翻译的基础知识、中外翻译史，在对英汉两种语言的对比与分析的基础上，通过大量的翻译实践中成功或失败的实例，向学生传授常用的翻译方法和技巧，使学生能够忠实、准确、通顺、完整地将英语句子、段落和短文译成汉语，能胜任一般性的政治、经济、文化、科技、应用文等的翻译工作，有一定的译文赏析能力。

#### 15、信息检索与利用

任课教师：唐兵

开课学院：文法学院

学时：16

学分：1

考核方式：平时成绩与结课成绩相结合

**课程简介：**本课程是为全校在校本科生开设的一门通识教育选修课。通过本课程的学习，增强学生的信息意识与素养，培养学生的情报意识，提高学生的信息获取能力，培养学生的综合信息分析、处理与利用能力。第一部分：信息检索的基础理论知识。介绍课程的内容、特点、作用及重要性，信息检索语言、分类法，检索词及检索策略的初步概念等。第二部分：信息检索方法及技巧。包括手工检索和计算机检索。重点进行计算机检索的教学与实践。第三部分：信息的分析、梳理与利用。综述及综合性报告的写作，各种行业调研报告的撰写；科技查新的介绍；信息利用的相关法律知识—知识产权的初步介绍；各学科学术评价体系的初步介绍；信息的获取机器在学术论文写作中的应用的初步介绍等。



## 16、英语影视听说

任课教师：王振英

开课学院：文法学院

学时：16

学分：1

考核方式：平时成绩与结课成绩相结合

**课程简介：**本课程以培养学生英语听力理解能力、口语表达能力及跨文化交际能力为目标，以优秀英文原版经典电影为教学素材，以多媒体为主要教学手段，通过视、听、说相结合的训练，使学生了解英语国家的文化、历史、政治、习俗、教育以及家庭生活等各个方面，从语言能力及跨文化交际能力两个方面进一步增强学生的听说能力，提高其文化素养，使他们更有效地用英语进行信息交流。视频内容兼具知识性、文化性和趣味性，课堂活动强调学以致用，具有实践性和拓展性。通过本课程的学习，提高学生的听力理解能力，口头表达能力以及跨文化交际能力，丰富和巩固学生的日常词汇，并能就所给话题展开讨论，有一定的跨文化交际意识，语言表达方式得当。

## 17、西方文学经典名著欣赏

任课教师：国荣

开课学院：文法学院

学时：24

学分：1.5

考核方式：平时成绩与结课成绩相结合

**课程简介：**该课程通过阅读和介绍西方文学中一些脍炙人口、耳熟能详的小说、诗歌或散文篇目，旨在提高学生的文学阅读和欣赏能力，为学生进一步了解西方文化背景提供一个窗口和参照系，并通过学习和阅读，培养学生分析和鉴赏文学作品的的能力。

## 18、刑法理论与实务

任课教师：陈冉

开课学院：文法学院

学时：16

学分：1

考核方式：平时成绩与结课成绩相结合

课程简介：该门课程以培养非法学专业学生了解刑法学基本知识，以常见犯罪、重点犯罪为主要内容，以刑事案件实例为载体，对常见犯罪予以介绍，比如人肉搜索、侵犯公民个人信息以及暴力杀人、抢劫等案件，以培养非法学专业学生识别、分析刑事案件的能力和增强非法学专业学生刑事法律意识。

### 19、英语综合技能培养 1

课程名称	学时	学分	任课教师	课程简介
英语综合技能培养 1	24	1.5	孙由之	该课程主要任务是为学生参加全国大学英语四级考试做准备，分 8 次课进行四级题型分析、应试方法介绍及模拟考试。 <b>建议即将参加 CET-4 考试的同学选修。</b>
英语综合技能培养 1	24	1.5	杜颖	
英语综合技能培养 1	24	1.5	张翼	

（注：英语综合技能培养 1 是同一门课程由不同老师开设，选课时只能选择 1 位教师所开设的，重复选修无效！）

### 20、英语综合技能培养 2

课程名称	学时	学分	任课教师	课程简介
英语综合技能培养 2	24	1.5	陈曼	该课程主要任务是为学生参加全国大学英语六级考试做准备，分 8 次课进行六级题型分析、应试方法介绍及模拟考试。 <b>建议即将参加 CET-6 考试的同学选修。</b>
英语综合技能培养 2	24	1.5	周英莉	
英语综合技能培养 2	24	1.5	周英莉	

（注：英语综合技能培养 2 是同一门课程由不同老师开设，选课时只能选择 1 位教师所开

设的，重复选修无效!)

## 21、当代世界经济与政治

任课教师：胡伟

开课学院：思政学院

学时：24

学分：1.5

考核方式：平时成绩与结课成绩相结合

**课程简介：**当代世界既是充满希望和机遇的世界，也是充满矛盾和挑战的世界，还是人类共有的家园。世界需要我们去认识、去研究。“当代世界经济与政治”正是这样一门课程，它将为我们的认识和研究当代世界提供有益的帮助。

从课程内容上看，“当代世界经济与政治”既涉及当代世界历史、世界经济、世界政治、国际关系，也涉及一些重要国家的经济和政治，以及我国的对外关系和对外政策等多方面内容。

从课程体系上看，本课程首先分析当代世界经济的发展变化与基本趋势、当代世界政治的发展变化与基本趋势、当今时代主题。目的是让学生首先纵览世界，从总体上把握世界经济与政治发展的基本脉络，了解世界经济与政治的基本发展趋势，熟悉并逐步掌握观察、描述与分析世界经济与政治的基本方法；其次分析发达资本主义国家、发展中国家、社会主义国家的经济政治、对外战略和对外关系。目的是让学生了解当今世界三种不同类型国家以及转型国家的经济政治，特别是让学生了解世界大国的经济、政治和对外政策，进一步加深对世界的了解和认识；最后分析中国在当今世界中的地位与作用，对我国的对外政策和对外战略思想有一个基本了解。

## 22、中国现代文学欣赏

任课教师：郭素平

开课学院：思政学院

学时：32

学分：2

**考核方式：平时成绩与结课成绩相结合**

**课程简介：**本课程是针对非文学专业的大学生而开设的公共选修课程。通过本课程的学习，使学生对风起云涌、大师云集的中国现代文学时期的历史文化背景以及各种文学流派和社团有一些了解，对著名作家的生平思想、人格魅力及其作品的思想内涵、艺术特色能够系统掌握，从而激发学生对于中国文学以及中国文化的热爱，提高学生的文学修养和综合素质，培养出高层次的理工科人才。本课程的主要内容：1、概述中国现代文学时期的历史文化背景以及各种文学流派和社团。2、系统讲述著名作家的生平思想、人格魅力及其作品的思想内涵、艺术特色，其中包括：鲁迅、茅盾、巴金、老舍、曹禺、沈从文、张爱玲、张恨水等。本课程会把丰富的音像资料、经典的教学方法和现代化的多媒体教学手段相结合，以期增强教学效果。

### **23、人格心理学**

**任课教师：项丽娜**

**开课学院：思政学院**

**学时：16**

**学分：1**

**考核方式：考勤、课堂作业与结课论文相结合**

**课程简介：**本课程共有六讲，采用“健康人格模型介绍+核心人格特质训练+调动学生的自我教育和体验”的教学模式。目的是通过介绍九位不同心理学流派的人格理论和知识，教会学生在日常生活实践中运用心理学理论和方法解决现实问题，重点是帮助学生了解自己的人格现状、人格形成的影响因素、人格障碍的常见类型和表现以及人格优化的策略，促进他们的人格健全发展。另外，也引领学生研究现实的人，探求、描述和解释个人的思想、情绪及行为的独特模式，并综合诸多足以影响个人的各种与环境交互作用的过程，进而对现实生活中的个人作整体性的解释。

第一讲：人格概论。从学习《人格心理学》的意义入手，介绍人格的定义、特性、差异、影响因素（遗传&环境）以及人格的测评。

第二讲：精神分析学派的人格理论。主要介绍弗洛伊德的精神分析学（正视并建设性满足自己愿望）、荣格的分析心理学（人格的遗传基础）、埃里克森的自我心理学（我们的人生阶段）。加强学生自我认识和共情的能力，增进学生对人格障碍的理解。

第三讲：行为主义和社会认知论的人格理论。主要介绍斯金纳的操作条件反射论（关键在于结果）和班杜拉的社会学习理论（思考未来并学会掌控环境），加强学生问题解决和行为矫正的能力。

第四讲：人本主义的人格理论。主要介绍马斯洛（自我实现）和罗杰斯的人格自我理论（每个人都会受到奖赏）。加强学生自我优化的能力。

第五讲：人格特质论。主要介绍奥尔波特的特质理论（人格发展与偏见）、卡特尔的特质因素理论（16PF）。加强学生自我觉察和调整的能力。

第六讲：开卷考试（1小时）。

## 24、成功心理与人才发展

任课教师：项丽娜

开课学院：思政学院

学时：16

学分：1

考核方式：考勤、课堂作业与结课论文相结合

**课程简介：**本课程是一门心理学的应用学科。它通过对成功的涵义及定律、成功的心态、目标的确立及实现、SCANS 基本技能的培养、资源的利用、自我的管理、创新与合作的价值等问题的全面阐释，使学生了解和掌握发展心理学的基本理论；通过对学生进行复制成功、自我认识及自我接纳、生命线的梳理、小组角色扮演、成功感受、脑力激荡等实践环节的心理训练，使大学生学会增强个人心理素质的基本方法，培育大学生成功心态，开发个体心理潜能，促进大学生早日成才。

## 25、大学生人际交往团体训练

任课教师：刘海娟

开课学院：其他

学时：16

学分：1

考核方式：日常考勤与结课成绩相结合

课程简介：人际交往对大学生成长具有极其重要的意义，本课程以人际需要的三维理论、平衡理论、人际交往理论等心理学理论为基础，围绕大学生的情绪调节、团队合作、异性交往、交友艺术、自信技巧等方面的内容，以团体辅导的形式让大学生在活动中参与、参与中成长，从而达到增强大学生的人际沟通能力，改善大学生人际沟通方式，提高其人际交往技能，学会如何与他人更好的相处。**本课程限选 60 人。**

## 26、职业生涯规划

任课教师：安宇

开课学院：其他

学时：16

学分：1

考核方式：平时成绩与结课成绩相结合

课程简介：本课程教学目的：强化大学生职业规划意识，帮助我校学生学习、掌握职业规划的理论和基本方法，培养大学生职业能力和素质，积极引导和鼓励高校毕业生面向基层就业创业，树立正确的成才观和就业观，促进毕业生充分就业。具体内容：1. 大学学习与职业发展；2. 职业生涯规划基础知识和基本理论；3. 自我探索、职业社会认知；4. 大学生生涯规划的制定与实施；5. 情商修炼与职场成功；6. 时间管理和自我发展；7. 自信培养与潜能开发。

## 27、大学生就业指导

任课教师：安宇

开课学院：其他

学时：16

学分：1

考核方式：平时成绩与结课成绩相结合

课程简介：近年来我国毕业生就业制度改革取得了明显成效，打破了毕业生就业由国家“统包统分”的传统就业模式，国家宏观调控、各地政府和学校推荐、学生和用人单位双向选择

的就业模式已经基本建立。新的就业模式对广大毕业生提出了更高的要求，而他们对就业指导的需求也日趋强烈。开设本课程的目的就是对大学生进行全面系统的就业指导，帮助他们尽快适应新的形势，树立正确的择业观念，掌握求职择业的基本技巧，从而实现顺利就业。具体内容包括：1、正确的职业价值观的确立；2、自我认知与职业生涯规划；3、求职择业的心理准备及心理调适；4、就业政策咨询和信息服务；5、具体择业方法的指导；6、自身素质和适应社会能力的提高；7、开拓创新，自主创业。

## **28、社会心理学**

**任课教师：**曲佳

**开课学院：**其他

**学时：**16

**学分：**1

**考核方式：**平时成绩与结课成绩相结合

**课程简介：**1. 社会心理学概述；2. 社会化；3. 社会认知心理；4. 社会动机心理；5. 社会态度心理；6. 社会群体心理 7. 社会人格心理等 帮助学生系统掌握社会心理学的基本概念、基本理论和研究方法，使学生能够从社会的层面解读人的心理行为，并对中国人的社会心理行为方式的特点有所把握，有助于激发学生对社会心理学和整个社会学的兴趣，更好的了解认识社会现象，培养学生社会学想象力，提高分析和解决问题的能力，有利于学生适应社会、锻炼人生。

## **29、积极心理学**

**任课教师：**曲佳

**开课学院：**其他

**学时：**16

**学分：**1

**考核方式：**平时成绩与结课成绩相结合

**课程简介：**积极心理学是一门关于“幸福的科学”，关注普通人的心理积极力量和积极品质，研究如何让人活得更幸福，拥有积极的认知能力，享受积极的情绪体验，获得积极的人际关

系。根据积极心理学创始人马丁·塞利格曼对积极心理学的总结概括，本课程内容可以概括为“一个中心，三个基本点”，“一个中心”即个体主观幸福感，带领个体探索自己幸福的样子，推进幸福的进程，“三个基本点”分别是积极的认知、情绪和人际关系，围绕乐观、满足、感恩等主题构建属于每个人的积极心理品质。

### 30、体育类课程

**(为便于体育课开展，下列体育类课程中，每门课选课人数上限为 30 人)**

#### (1) 网球

任课教师：杨三军

开课院系：理学院体育教研室

学时：16

学分：1

考核方式：平时分(考勤+课堂技评)30%、技术能力分(正反手移动击球 30%+专项素质 20%)

课程简介：通过对网球课的学习，了解网球运动的起源与发展，掌握网球运动的基本技术动作与战术配合，培养学生参与网球运动的积极性，培养网球比赛规则意识，具备欣赏网球比赛的能力。教学内容有：网球球性练习、正手击球、双反击球、发球、教学比赛与裁判规则。

#### (2) 足球

任课教师：赵振东

开课院系：理学院体育教研室

学时：16

学分：1

考核方式：理论 20% 平时 10% 技评 45% 身体素质 25%

课程简介：教学内容：1、掌握足球基本理论；2、掌握足球重点技战术；3、学习足球规则与裁判法则。4、组织教学比赛、身体素质练习、考核。

#### (3) 篮球

任课教师：吴岩

开课院系：理学院体育教研室

学时：16

学分：1



**考核方式：理论 20% 平时 10% 技评 70%**

**课程简介：**教学内容：1、学习篮球基本技术；2、学习篮球攻防基本战术；3、学习篮球裁判法规；4、组织教学比赛和身体素质联系，考核。

#### **(4) 排球**

**任课教师：王耀东**

**开课院系：理学院体育教研室**

**学时：16**

**学分：1**

**考核方式：平时分(考勤+课堂技评)30%、技术能力分(正反手移动击球 30%+专项素质 20%)、理论 20%。**

**课程简介：**通过对排球课的学习，掌握拍球运动的基本理论知识；2、排球基础技战术；3、排球比赛规则和裁判法规；4、进行教学比赛。

#### **(5) 瑜伽与形体**

**任课教师：刘一**

**开课院系：理学院体育教研室**

**学时：16**

**学分：1**

**考核方式：单人或多人同时考核整套教学练习动作；成绩评定由平时成绩+动作考核成绩组成理论 20%。**

**课程简介：**1、瑜伽简介与站、坐姿；2、瑜伽中得呼吸与其它基本姿势；3、形体瑜伽整套教学动作；4、瑜伽整套教学动作复习及考核

#### **(6) 羽毛球**

**任课教师：方睿健**

**开课院系：理学院体育教研室**

**学时：16**

**学分：1**

**考核方式：平时成绩 10% 期末考试 60% 身体素质 10% 理论考试 20%**

**课程简介：**课程内容简介：1、学习羽毛球基本技术，培养学生羽毛球爱好；2、学习羽毛球单双打技战术；3、学习羽毛球起源、场地规则和基本裁判法规；4、组织羽毛球教学比赛、专项身体素质练习以及考核。

### **(7) 武术**

**任课教师：陈李芝**

**开课院系：理学院体育教研室**

**学时：16**

**学分：1**

**考核方式：技评 70%，理论 20%，平时 10%**

**课程简介：**课程目的：通过武术选修课程的教学，使高校大学生了解武术文化，掌握武术的基本技术和基本战术，增强大学生体质，提高体育锻炼意识，促进身心全面发展。

### **(8) 养生太极扇**

**任课教师：杜俊儒**

**开课院系：理学院体育教研室**

**学时：16**

**学分：1**

**考核方式：技评 70%，理论 20%，平时 10%**

**课程简介：**太极扇是属于太极拳中器械的一种，太极扇的创编目的主要是为了锻炼身体。太极扇是一种风格独特的武术健身项目，它融合了太极拳与其它武术、舞蹈的动作，太极与扇的挥舞动作结合之下，刚柔并济、可攻可守，充满了飘逸潇洒的美感与武术的阳刚威仪，是同时具有观赏性及艺术性的健身运动。本课程主要向学生介绍太极扇的基础技术以及演练规则，培养学生勇敢顽强、拼搏进取的精神；培养学生良好的团队作风与集体主义观念。学习太极扇，对丰富学生课余文化生活和学校精神文明建设起到不可替代的作用，从而养成终身锻炼的习惯。